

T.C  
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI  
GÜLBAHÇESİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Çağdaş dünya 21.yy'a girerken kamu yönetiminin yeniden yapılanması tartışmalarında gelinen nokta itibariyle; yerinden/yerel, şeffaf, katılımcı, önceden hedefleri belirlenmiş, üretilen kamu hizmetinin ölçülebilir performans kriterlerine endeksli, dolayısı ile başarı ya da başarısızlığın izafi olmayan, tamamen objektif ve bilimsel parametrelerinin olmasını öngörmektedir. "Stratejik Plan" adı altında ileriye dönük bir şekilde önceden kamuoyuna deklare edilen ve yöneticilerin kamuoyu önünde kendilerini adeta sorumluluğa mahkum etmeleri "İdeal Toplum Yöneticilerinin" en belirleyici özelliği anlayışından hareketle bu plan hazırlanmıştır. Günümüzde resmi kurum ve kuruluşların, kaynaklarını etkin kullanmaları gerektiği; toplumun beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamayan, işlevsel olmayan atıl yatırımların; gelişme, kalkınma ve sosyal refahın artmasında engel teşkil edeceği kaçınılmazdır.

Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış daha sonra dünyada, ülkemizde ve ilimizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan gelişimler veri kabul edilerek stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir. Ülkemizde okul bazında stratejik planlama çok yeni bir uygulamadır. Bu planın hazırlanması sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülenlerin etkin, verimli ve kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir.

Okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen, başta stratejik plan hazırlama komisyonu olmak üzere tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor; hazırlanan bu planın Gülbahçesi Anaokulumuzun daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Emirhan SEVİNÇ

Okul Müdürü

## İçindekiler

BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ.....	6
BÖLÜM III :MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
BÖLÜM IV :AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
BÖLÜM V :MALİYETLENDİRME.....	30
BÖLÜM VI :İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emirhan SEVİNÇ	MÜDÜR	Nazlı Şebnem ARSLAN ZORLU	Müdür Yrd
Nazlı Şebnem ARSLAN ZORLU	M. YRD	Seren ŞEN	Öğretmen
Ayşe AYGÜL	Öğretmen	Gökben DİKMEN	Öğretmen
Zeynel Abidin KAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif ZORER	Öğretmen
Akın AKAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gülçin KOCABAŞOĞLU	Öğretmen
		Mehmet Galip ZORLU	Gönüllü Veli
		Sevgi AKILLI	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 15.12.2011 tarihinde yapımına başlamış olup 19.09.2012 tarihinde yapımı bitmiştir. Mart 2012 tarihinde Eğitim-Öğretime açılmıştır.

Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz, Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyoruz; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz, Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz, Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz, Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız, Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız, Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	Salihye mah.Özdemirhanoglu cad.Ercis/VAN				
Telefon Numarası:	04323542299	Faks Numarası:	04323542299		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:ercisgulbahcesianaokulu@outlook.com">ercisgulbahcesianaokulu@outlook.com</a>	Web sayfası adresi:	ercisgulbahcesi <a href="mailto:anaokulu@meb.k12.tr">anaokulu@meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	750100	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Mart 2012		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	81	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	93		Erkek	
	Toplam	174		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21-22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21-22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		800 TL- 1000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni		11	11
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı		Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	404	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1202			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anaokulu 4 Yaş / A Şubesi	14	10	24	Anaokulu 5 Yaş Özel Eğitim / A Şubesi	0	4	4
Anaokulu 4 Yaş / B Şubesi	12	12	24	Anaokulu 5 Yaş Özel Eğitim / B Şubesi	1	6	7
Anaokulu 4 Yaş / C Şubesi	10	9	19				
Anaokulu 5 Yaş / A Şubesi	13	11	24				
Anaokulu 5 Yaş / B Şubesi	11	12	23				
Anaokulu 5 Yaş / C Şubesi	12	13	25				
Anaokulu 5 Yaş / D Şubesi	8	16	24				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	X	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 bt

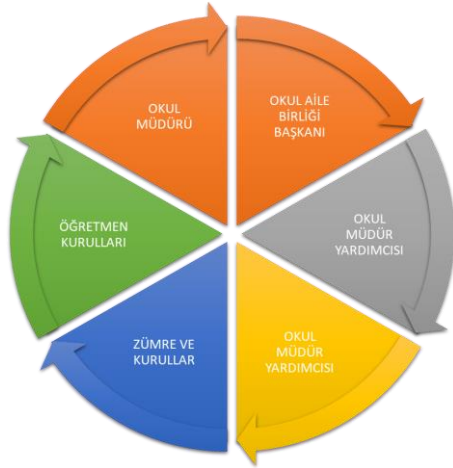
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	225600,1 TL	220600,1 TL
2018	250000,0 TL	245000,0 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Genel olarak tüm öğretmenlere yapılan anketlerde katılıyorum- kesinlikle katılıyorum cevapları alınmıştır. Okul teknik araç ve gereç yönünden, sosyal ve kültürel faaliyetlerden, öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterliliği, ödüllendirmelerde adil olma, tarafsızlık, öğretmenler arasında ayırım yapılmamasında ve okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması gibi maddelerde kararsızım- kısmen katılıyorum şeklinde görüş bildirenlerde olmuştur.

## Veli Anketi Sonuçları:

**Genel olarak velilerimize uyguladığımız anket sonuçlarına göre verilen cevapların genellikle kesinlikle katılıyorum- katılıyorum şeklinde yoğunlaştığını görüyoruz. Okulun sanatsal ve kültürel faaliyetleri, her zaman temiz ve bakımlılığı, okul binasının ve bahçesinin yetersizliği, internet sitesini takip etme gibi maddelerde bazı kişilerde kararsızım- kısmen katılıyorum gibi maddeleri de işaretledikleri görülmüştür.**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Eğitim sistemi başarılı ve donanımlı olması	Okul bahçesinin yeterli alana sahip olmaması, otoparkının olmaması
Okul dışında yapılan sosyal faaliyetler	Yemek ücretleri ve okul aidat ücretlerinin fazla olması
Öğrenci- öğretmen- veli işbirliği	Velilere karşı tutum
Güvenli merkeze yakın olması temiz ve bakımlı olması	Öğretmene değer yetersizliği
İlgili veli ve öğretmenlerin olması, öğretmenler arasındaki işbirliği	Kütüphane ve bilim atölyesi olmaması, bazı yönetmelik mad. anlaşılmasa
Rehberlik hizmetinin bulunması	Uygulamadaki kararsızlıklar, eğitim anlayışının farklı olması
İdarecilere ulaşabilme, çalışmalarını denetleyen idare, idari destek	Öğrenci ve sınıf şubelerin dağılımındaki hatalar.

Tüm çalışanların uyum içinde olması	Öğretmenlerin bir arada zaman geçirme azlığı, paylaşımın azlığı
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.	Çevrede yapılaşmanın fazla olması
Cadde gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması	Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmesi ve kalıcı olmaması
Öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olması	Özel günlerde gösterilerimizi sunacağımız uygun salonumuzun olmaması
Ulaşım açısından uygun yerde olması	Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması.
	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
	Resim ve Müzik salonunun bulunmaması
	Okul bahçesinin geniş olmaması ve sportif faaliyetlere uygun olmaması
	Bahçemizin açık hava aktivitelerimiz için yetersiz olması



## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Hedef ve kazanımlara uygun
<b>2</b>	Şeffaf, ulaşılabilir
<b>3</b>	Aile katılım destekli

<b>2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Branş öğretmenleri tarafından verilen eğitim
<b>2</b>	Gerekli donanımların mevcut olduğu bir yer
<b>3</b>	Sosyal ve kültürel çalışmalarını destekleyen veliler

<b>3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
	Öğretmen eksikliği bulunmamaktadır
	Sınıflarda ve okulun diğer tüm birimlerinde eksiksiz donatım malzemesi
	Tüm sınıf birimlerinin kullanılması ve dolu sınıflar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Erciş Gülbahçesi Anaokulu kaliteli okul öncesi kurumlarından biri olmanın gururu ile okul öncesi eğitimde aynı başarı ve azim ile devam etmektedir.

Öğrenciler, bilgiyi ezbere dayalı olarak değil, araştırarak, sorgulayarak, yaparak ve yaşayarak edinirler.

Çocuklar, öz disiplini ve benlik saygısı gelişmiş, toplumda birey olarak yer aldığı farkında olan, paylaşımcı, kendini ifade edebilen, sorumluluk sahibi, kendi haklarını korurken başkalarının haklarına saygı gösteren, gelenek ve göreneklerimize karşı duyarlı, empati kurabilen, doğayı koruyan ve çağdaş bireyler olmak üzere eğitim alırlar. Kurumumuzda açık kapı politikası izlenmektedir. Velilerimiz istediği zaman okulumuzu ziyaret edebilmektedir.

Erciş Gülbahçesi Anaokulu olarak, ailelerimizin katılımını gönülden desteklemekte, onlara kendilerini çocuk eğitimi ve gelişimiyle ilgili konularda geliştirebilecekleri, öğretmenlerimizle birlikte çocuklarının eğitimiyle ilgili sorumlulukları paylaşabilecekleri bir ortam sunmaktayız.

Erciş Gülbahçesi Anaokulu, okul öncesi eğitimde yeni gelişmeleri takip ederken, sadece çocuklarımıza değil yetişkinlere de günümüz toplumsal ve eğitim koşullarına uygun bilgi vererek, her açıdan ülkemizin en iyi ve diğer benzer kurumlara liderlik edebilecek okullarından biri olmayı hedef edinmiştir.

## VİZYONUMUZ

Erciş Gülbahçesi Anaokulu'nun vizyonu; çocukların gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programı, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ve aile katılımına olan desteği ile bilinen ve tercih edilen bir kurum olmaktır. Bu bağlamda hedefimiz;

Çocuklara kendi etkinliklerini seçebildikleri ortamlar hazırlayarak, onların, plan oluşturma, izleme, uygulama, tamamlama ve yorum yaparak kendilerini ifade etme ve özdisiplin yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyan, Çocukların bilgi edinmede oyun, gözlem ve duygularını kullanarak hem kendilerini ve birbirlerini tanımaya, hem de dünyanın nasıl işlediğini anlamaya çalışmalarını teşvik eden, Çocuğun öğrenmede etkin, seçici ve karar verici, öğretmenin ise daha pasif, teşvik edici, öğrenmeyi kolaylaştırıcı bir görev üstlenmesini sağlayan, Çocuğun öğrenme ve bilgi edinmede zihinsel kapasitesini kullanabilmesi için çevre ile etkileşimini sağlayan,

Çocukların bireysel ilgilerine göre, okul içinde bilim ve teknoloji odası, sanat odası, müzik odası, oyun odası, drama odası gibi alanlar oluşturabilen,

Aydınlatma, ses düzeni, güvenlik, havalandırma, temizlik, yaşam/oyun alanı konularında uluslararası standartlara uyan ve yeni standartların geliştirilmesi için yol gösteren,

Tüm velilerin eğitsel etkinliklere katılımını sağlayarak, çocuğun ev yaşantısı ile okul yaşantısını birleştirmesine ve çocuk-aile ikilisinin birlikte öğrenmesine katkıda bulunan, Toplumun özelliklerine uygun ancak evrensel özellikleri de göz ardı etmeyen,

Personelinin yüksek motivasyonla çalıştığı ve bu motivasyonun getirdiği olumlu özellikleri çocuklara yansıttığı, Erciş ilçesinde bulunan tüm anne ve babaların çocuklarını, gerek fiziksel koşullar gerekse eğitim açısından, okulumuza kaydettirmek için çaba sarf ettiği Çalışanlarının ve velilerinin bu okulda olmaktan mutluluk ve gurur duyduğu, Çocuklara, onların daha sonraki eğitimlerine temel oluşturacak kaliteli eğitim veren, Tüm okulöncesi

alanında çalışanlarla karşılıklı etkileşim içinde, şeffaf, geri bildirimlere dayalı istekler doğrultusunda gelişmeye açık, Personelinin, velilerinin ve öğrencilerinin parçası olmaktan mutluluk ve gurur duyduğu, araştırmacı kimliğini yeni projelerle destekleyen, bilime katkıda bulunan ve sürekli gelişim gösteren bir okul olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları**
- 2) Eğitim hakkı**
- 3) Bilimsellik**
- 4) karma Eğitim**
- 5) Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği**
- 6) Okul ve Aila işbirliği**
- 4) Her yerde eğitim**
- 5) Laiklik**
- 6) Süreklilik**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	90	95	96	98	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	90
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.4</b>	Okul öncesi eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	10	10	10	10	10	10
<b>PG.1.1.5</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	1-15 EYLÜL 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	SÜREKLİ
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	AYDA BİR
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci ailelerine yönelik eğitim yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	İHTİYACA GÖRE
1.1.5	Dezavantajlı öğrenciler için imkânlar doğrultusunda destekte bulunulacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	HER ZAMAN
1.1.6	Eğitimde erişimi üst seviyeye çıkarmak için okul çevresi ve kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	HER ZAMAN
1.1.7	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	EMİRHAN SEVİNÇ	AYDA BİR

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	70	80	80	90	90	100



<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	70	80	90	90	100	100
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	8	8	8	8	8	8
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.2.1.7</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.8</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70
<b>PG.2.1.9</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.10</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70
<b>PG.2.1.11</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	1	2	3	4	5	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif alanda faaliyet sayısı artırılabacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.2	Okul içinde ve il-ilçe bazında yapılan proje çalışmaları artırılabacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.3	Okul Öncesi Eğitimde beslenme, sağlık, hijyen ve verimlilik konuları ile ilgili eğitim faaliyetlerini artırılabacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.4	Afet, acil durum, sivil savunma ve güvenlik bilincini artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırılabacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	1	2	3	4
<b>PG.3.2.2</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.3</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.3.4</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	1	2	3	4	5

<b>PG.3.3.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	10	20	30	40	50	60
<b>PG.3.3.6</b>	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	70	80	90	100	100	100
<b>PG.3.3.7</b>	Toplanan aidat miktarı (TL)	50	50				
<b>PG.3.3.8</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	1	1	2	2	3	4
<b>PG.3.3.9</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	20	30	40	50	60	70
<b>PG.3.3.10</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	40	50	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Eğitim öğretimde niteliği artırmak adına değişime yön veren çalışmalar yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.2	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları için okul bölümleri, sınıflar uygun hale getirilecektir.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.3	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.4	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.6	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.7	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.8	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.9	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.10	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023
3.1.11	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	EMİRHAN SEVİNÇ	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	64000	70000	75000	80000	85000	374000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	168000	200000	240000	300000	350000	1258000
<b>TOPLAM</b>	<b>232000</b>	<b>270000</b>	<b>315000</b>	<b>380000</b>	<b>435000</b>	<b>1632000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

.../.../2020

Erol ŞİMŞEK

İlçe Milli Eğitim Müdürü